

上國邨

雜誌

SHANG GUO CUN MAGAZINE

期

天機原是

從心起

簡冊無非

因果篇

掐指憂思

蠲共業

更期導眾

植西蓮

——
如心

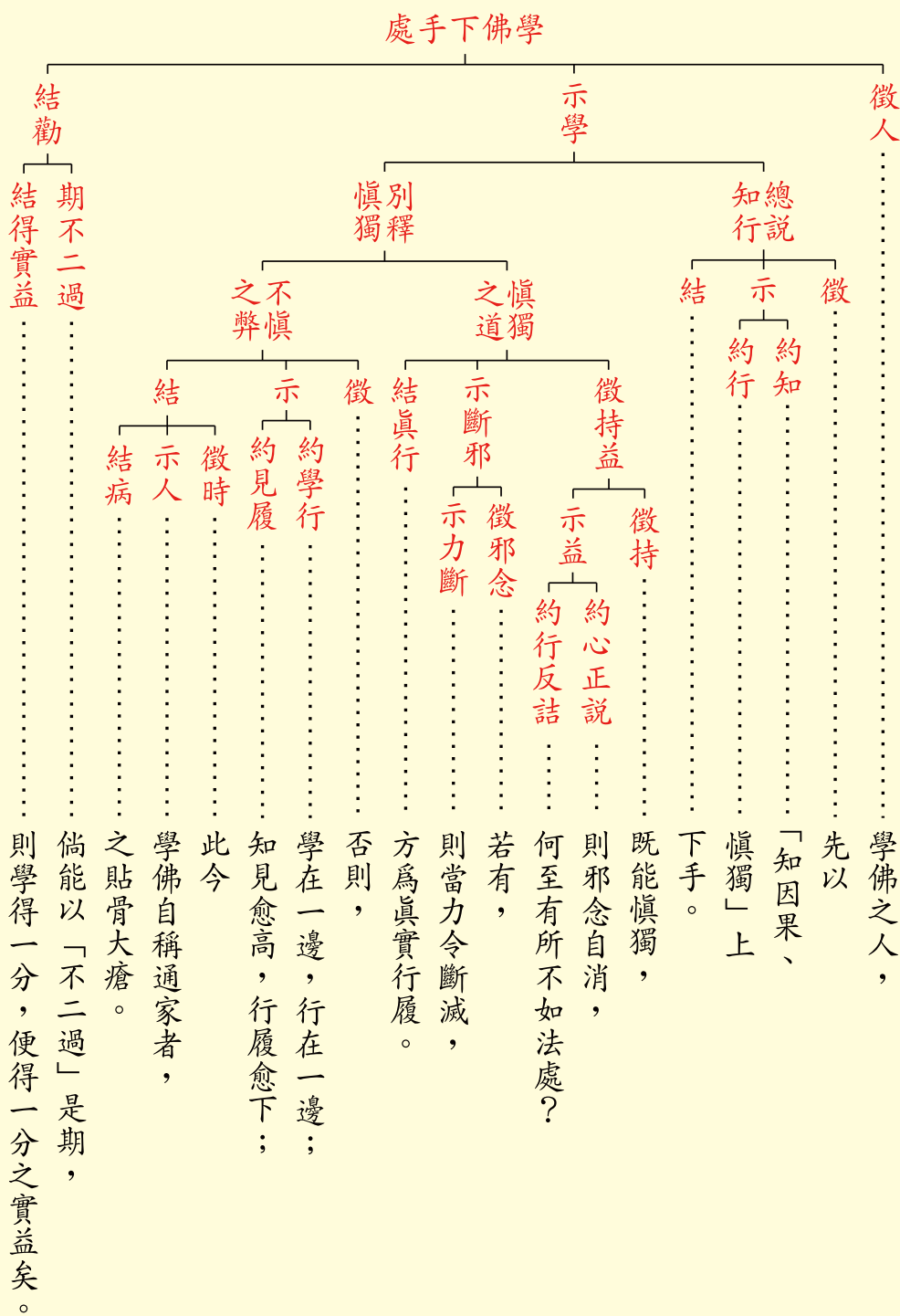


213

中華民國98年7~9月合刊

○學佛下手處（印祖覆陳伯達書擷錄）

淨軍編述



學佛之人，

先以

「知因果、
慎獨」上

下手。

既能慎獨，

則邪念自消，

何至有所不如法處？

若有，

則當力令斷滅，

方為真實行履。

否則，

學在一邊，行在一邊；

知見愈高，行履愈下；

此今

學佛自稱通家者，

之貼骨大瘡。

倘能以「不二過」是期，

則學得一分，便得一分之實益矣。

編者的話

○國內八八水災重創南台，國外亦有地震、水災、風災、土石流等災難，罹難者與受災戶不計其數，籲請大家每日功課後為之回向，並出錢出力協助重建！
感恩！

○數年來，地球暖化日益嚴重，造成天地不變、人心恐慌。籲請大家響應並落實一切環保作法，以改善地球惡化的危機！感恩！

○近年來全球性金融危機疊現，世界各國普受影響。籲請大家藉此機緣，重新學習過簡樸、簡約、簡單的生活吧！

○本期起連載宗賢法師主講的《華嚴·十地品》當有助益菩薩道的解行！

○本會訂於十二月十三日至二十日，在智田學院舉辦「佛七練習」，歡迎參加！

○本會訂於十二月二十七日在智田學院舉辦「二十週年會慶」，歡迎參加！

98年度「智者文教基金會」修學活動一覽表

名稱	時間	洽詢電話	地點
慧德論語班（台語）	每週三19:30~21:00	04-7241387	彰化·公園路
智者論語班（國語）	每週四19:30~21:00	04-23710470	台中·大全街
報恩共修班	每週六9:00~11:00	04-23710470	台中·大全街
智田共修班	每週六19:30~21:00	049-2571281	草屯·平林
佛立共修班	每週日19:30~21:00	0921-358479	台中·復興路
佛一練習	每週一8:00~17:30	049-2571281	草屯·平林
智田修學班	每月第四週日9:00~17:00	049-2571281	草屯·平林

目次

智者學院

光量學佛院院長開示／照因老法師……………4

《往生論註》(十四)／曇鸞法師註·如定譯述……………7

《大乘起信論疏記》講記(六)／道源長老講述·法肇法師整理·淨軍居士潤文……………12

《華嚴經·十地品》導讀略述(一)／宗賢法師講述·常康居士整理……………16

念佛伽陀百偈釋義(三十四)／徹悟大師撰偈·傳輝釋義……………22

《禪林寶訓》簡說(三十一)／戒月講述……………23

智者家庭

《佛學常識課本》第十一課 因緣果(中)／淨軍講述·如定整理……………26

佛說孟蘭盆經聽聞記(十五)／淨軍講述·慧長筆記……………32

學佛感應——學佛憶往瑣記(三)／廖學慧……………35

在生活中品味修行的滋味(二十四)——行動吧／緣兒……………38

智老師正蒙教育

《比丘尼的故事》之五十一——延興寺僧基傳／傳齡……………39

《流傳中國民間的進德修業典籍善書》——

枕下應常置此書——圍爐夜話／田哲益……………40

本刊宗旨：

- ◎弘護優良文化
- ◎提倡倫理道德
- ◎弘護大乘佛法
- ◎提倡淨土法門

智者五箴：

- ◎以無我，認識自己
- ◎以無生，認清生命
- ◎以倫義，關心家庭
- ◎以文化，關愛國家
- ◎以慈悲，關懷眾生

本會組織：

- ◎智者學院
- ◎智者家庭推行委員會
- ◎智老師正蒙教育推行委員會
- ◎智者圖書室
- ◎上國邨雜誌
- ◎智者護持委員會
- ◎智田學院
- ◎智者網站

上國菩提

竹窗答問／編輯室.....42

《教育新譯》之二十四——月考到了／修庭.....43

詩詞吟唱采輯——取經詩／詞：義淨三藏·曲：淨軍.....44

會務摘要

智者文教基金會·居士「佛七練習」通啟.....45

竭誠邀稿.....46

九十八年度六、八月捐款名冊.....47

活動報導.....48

封面：土／文·如心；攝影·大奉

封底：隨緣／文·如月；攝影·張為涼 冬瓜／文·詰如；攝影·雅雯

封面裡：學佛下手處

封底裡：慧德精舍暑期教師營、兒童營、印尼大專生來訪、觀音成道法會

三寶藏

《四分律》云：「弟子以四心看和尚。一、親愛，二、敬順，三、畏難，四、尊重。侍養承接，如臣之事君父。如是展轉相敬，尊重瞻視，能令正法久住。」

發行人：

簡廬春齡

顧問：

林根煌律師、

蔡德芳會計師

發行者：

財團法人智者文教基金會

出版者：

上國郵雜誌社

社址：

台中市大全街154巷18弄4號

辦公室：

台中市大全街154巷30號

劃撥帳號：02918242

登記證：

局版台誌字第5685號

編輯部電話：04-23717166

傳真：04-23710470

智田學院：

南投縣草屯鎮

平林里平林巷45之3號

電話：049-2571963

傳真：049-2571281

智者學院



照公導師開示——

光量學佛院院長開示

照因老法師開示
光量學佛院整理

光量學佛院院長上照下因導師開示

時間：八十六年（農曆三月一日）

地點：淨律寺客堂

院長開示：今天與大家研究「一切佛經心要義，是諸菩薩所讚道，有緣求解脫津梁，我今隨力而宣說。」這四句偈，請問各位，為什麼說「一切佛經心要義」？它的要義是什麼？

教務主任：這個要義就是說，一切佛院所說的經典都是在講這個「心」。

院長開示：心在哪裡？心是怎麼變？《華嚴經》說：「應觀法界性，一切唯心造。」要怎麼造？是否教人不去分別？不去起分別，那是不是這當中有恭敬？你的心不起分別，假若這當中沒有恭敬，那不是智慧的。雖然不起分別與恭敬心這兩者是無關的。如你、我沒有關係，但真正沒有關係，你能清淨嗎？譬如我們所聽的語言比較粗重，那是不是有辦法起恭敬心？古人說「入山看山勢」，這是什麼道理？譬如他來到這個地方，看看山勢，就知道這個地方的人，他們的素質涵養如何？能「入鄉隨俗」，才有辦法跟那個地方的人溝通，進而跟他們做生意，這是世間法。若以出世間

法來說，你們現在都已經學佛了，那你們感覺學佛是「苦」，還是「樂」？

學員答：是苦也是樂。因為我們學佛是要收攝轉化我們這顆「心」，尤其最近我一直在觀照這個心，發現念佛很多，妄想也很多，佛號常常都跑掉，所以要怎麼樣才能真正地念佛不間斷，心不跑掉？我感覺這是很困難的。這「樂」字是要心能清淨，沒有擔憂，也沒有什麼心裏的浮動，很不容易，所以說學佛是「苦」也是「樂」。

院長開示：那你憶念一句佛法，念一句佛號，你有起恭敬心嗎？這是你要時時去對治的。你若是有起恭敬心，相信妄想不敢來的。為什麼有這樣的道理？就比如有兩個人在一起的時候，有恭敬心的人所發出來的語言都是法喜的，是清淨的。反之，沒有恭敬心的人，口業所發出的語言是不尊重的，這個道理是必然的，是天天都可拿來對照的。假如我們對對方沒有禮貌，那對方反應回來的必然是不恭敬的。我們一定要好好探討這其中真正的道理，這在日常生活我們可以去對治，可以觀照出來的。但是道理講是很快，如果遇到因緣環境改變的時候，我們的覺照力量使用得出來嗎？

孔子曾說：不起心動念，待人處事可以保持恭敬。如何不起心動念？這個地方真正的就要下功夫，在日常生活行、住、坐、臥當中，就要靈靈覺覺，由這一念靈靈覺覺，恆常保持恭敬不放鬆，才有覺照、對治的力量。我們念佛也



傳空園藝造景

是一樣的道理，我們一定要很恭敬的來念佛，假使你以很恭敬的心念佛，這樣它還會妄想？還會跑嗎？你要知道妄想的事情，就是最希望我們不高興、不恭敬，你越不高興、不恭敬，妄想就越多。譬如你不相信對方，分別批評對方，那對方一定什麼事情也都會對你有所懷疑的。反之，如果你恭敬對方，你還會懷疑什麼？你相信他，你讚歎他，他對你都是好的，都是清淨的。所以你這一念心一定要恭敬、要清淨，你八識田中的種子一定要種清淨的種子，自己一定要時時刻刻觀照明白，覺知我們當下這一念心到底是什麼？妄想心是像什麼？覺知清淨心與雜染心是不一樣的。這就好比說，你拿一杯清淨的水和拿一杯汙穢的水，它一樣嗎？它是不一樣的，因為你拿到髒水，這是水的相，你會知道馬上把它倒掉；拿到清淨的水，你會明白可以使用。我們說妄想，妄想就是骯髒的水，既然是骯髒的水，我們為什麼不把它倒掉呢？佛陀曾說我們眾生顛倒，從這一點來看就是顛倒，我們怎麼會不知道？

學員問：院長！弟子發現平常工作的時候好像沒有什麼妄想，地鐘念佛的時候也不會有妄想，還會念得很法喜，可是拿念珠念佛，或

自己坐著念佛會有很多妄想。

院長開示：你打地鐘的時候是動，你平常動作的時候還是動，在動中你不會昏沉，你坐下來的时候就昏沉。要知道打地鐘那是有聲音帶著，當你地鐘打得好的時候，就要念念回歸靜念，就不要再「動」念佛了。因你就是这样一直在動中念佛，一靜下來比較容易妄想。你要好好地去看，當我們有一天要往生的時候，那你還會打地鐘嗎？

學員答：院長！弟子最近就是一直在思考這個問題，就是說要怎樣念到臨終無障礙？

院長開示：對啊！那我們就是要學默默、默默、默默地，專注一心念佛，使令這佛號不要跑掉。在最熱鬧的場合當中不要被外在的相狀轉掉，佛號仍然在中心念念不忘。雖然眼睛在看外在的塵境，但是內心仍保持專注不動，這就是所謂的「隨緣不變」，明而妙知覺；你若說「不變隨緣」，則妙而明。（待續）





往生論註（十四）

曇鸞法師註·如定譯述

卷下

【註文】

論曰已下，此是解義分。此分中義有十重：一者願偈大意，二者起觀生信，三者觀行體相，四者淨入願心，五者善巧攝化，六者離菩提障，七者順菩提門，八者名義攝對，九者願事成就，十者利行滿足。論者，議也，言議偈所以也。曰者，詞也。指下諸句，是議釋偈詞也，故言論曰。

【語譯】

論曰以下解釋偈頌的意義，根據義理可分為十個部分：一、願偈大意，二、起觀生信，三、觀行體相，四、淨入願心，五、善巧攝化，六、離菩提障，七、順菩提門，八、名義攝對，九、願事成就，十、利行滿足。論是議論，議論偈頌的道理。曰就是語詞，指以下的句子議論解釋偈頌的意義，所以叫「論曰」。

一、願偈大意

【註文】

此願偈明何義？示現觀彼安樂世界，見阿彌陀如來，願生彼國故。

【語譯】

此願生偈闡明何種義理呢？就是開示如何觀察極樂世界依正莊嚴，親見阿彌陀佛，並發願往生西方極樂國土。

二、起觀生信

【註文】

起觀生信者，此分中又有二重：一者示五念力，二者出五念門。示五念力者。

【語譯】

起觀生信這部分又分為二種：一、示五念

力，二、出五念門。下面開示五念力。

【論文】

云何觀？云何生信心？若善男子、善女人，修五念門行成就，畢竟得生安樂國土，見彼阿彌陀佛。何等五念門？一者禮拜門，二者讚歎門，三者作願門，四者觀察門，五者迴向門。

【註文】

門者，入出義也。如人得門，則入出無礙。前四念，是入安樂淨土門；後一念，是出慈悲教化門。

【語譯】

門就是出入的地方。如果有門，則進出就沒有阻礙。前四念是進入極樂世界的行門，後一念是出極樂世界，慈悲教化眾生的行門。

【論文】

云何禮拜？身業禮拜阿彌陀如來應正徧知。



傳空園藝造景

【註文】

諸佛如來德有無量，德無量故，德號亦無量。若欲具談，紙筆不能載也。是以諸經或舉十名，或騰三號，蓋存至宗而已，豈此盡耶。所言三號，即此「如來、應、正徧知」也。如來者，如法相解，如法相說，如諸佛安隱道來，此佛亦如是來，更不去後有中，故名如來。應者，應供也。佛結使除盡，得一切智慧，應受一切天地眾生供養，

故曰應也。正徧知者，知一切諸法實不壞相，不增不減。云何不壞？心行處滅，言語道過，諸法如涅槃相不動，故名正徧知。無礙光義，如前偈中解。

【語譯】

諸佛如來的德行無量無邊，所以德號名稱也是無量無邊的。如果想把諸佛的名號通通列出來，用紙筆是寫不完的。在諸多佛經中，或者列出十種名稱，或者舉出三種德號，這只是保留宗要而已，哪能說出諸佛如來全部的德行呢？論中所說的三種德號即如來、應供、正徧知。如來的意思就是乘如如真實之道來成妙覺（如法相解），並且示現八相成道，轉妙法輪（如法相說）。如同諸佛是從寂靜安穩之道而來，阿彌陀佛亦是如此，更不會受生去後有中，所以叫做如來。應即應供，佛的煩惱已完全滅盡，得到一切種智，應該受到所有天地眾生的供養，所以叫應供。正徧知是知道一切法的真實相不會敗壞，不會增加，亦不會減少。為什麼說不壞呢？法性真如之理無法思慮分別，亦不可以語言說明，諸法有如涅槃相是如如不動的，所以叫正徧知。無礙光的意思已經

在前面的偈頌中講過了。

【論文】

為生彼國意故。

【註文】

何故言此？菩薩之法，常以晝三時、夜三時，禮十方一切諸佛，不必有願生意。今應常作願生意，故禮阿彌陀如來也。

【語譯】

為什麼說這句話呢？菩薩的行持恆常於晝夜六時，禮拜十方一切諸佛，但不必發願往生何處。現在應該要經常作願往生極樂世界，為此目標而禮拜阿彌陀佛如來。

【注解】

1. 《大智度論》云：「如法相解，如法相說，故名如來。」
2. 《成實論》云：「如諸佛安穩道來，更不去後有中，故名如來。」
3. 結使：煩惱之異稱。諸煩惱纏縛眾生，不出離生死，故稱結；驅役而惱亂眾生，

故稱使。

【論文】

云何讚歎？口業讚歎。

【註文】

讚者，讚揚也。歎者，歌歎也。讚歎非口不宣，故曰口業也。

【語譯】

讚即讚揚，歎即歌頌讚歎。讚歎非用口宣不可，所以叫口業。

【論文】

稱彼如來名，如彼如來光明智相，如彼名義，欲如實修行相應故。

【註文】

稱彼如來名者，謂稱無礙光如來名也。如彼如來光明智相者，佛光明是智慧相也。此光明照十方世界無有障礙，能除十方眾生無明黑闇。非如日月珠光，但破空穴中闇

也。

【語譯】

稱彼如來名號，就是稱念無礙光阿彌陀佛的名號。如彼光明智相是指佛的光明是智慧的相狀。佛的光明照耀十方世界沒有任何障礙，能除去十方眾生心中的無明黑闇，並非像日月與珠寶的光明，只能破除空穴當中的黑闇。

【註文】

如彼名義，欲如實修行相應者。彼無礙光如來名號，能破眾生一切無明，能滿眾生一切志願。然有稱名憶念，而無明猶在，而不滿所願者。何者？由不如實修行，與名義不相應故也。

【語譯】

若依阿彌陀佛名號的意義，想要如實修行，並且能夠相應的，那麼無礙光如來名號的智慧光明就能破除眾生的一切無明，滿足眾生的一切心願。然而有的人稱名憶念阿彌陀佛，但是無明煩惱卻仍然存在，而不能達成他的心

願，這是為什麼呢？原因就在於不如實修行，與阿彌陀佛名號的意義無法相應的緣故。

解

【註文】

云何為不如實修行，與名義不相應？謂不知如來是實相身，是為物身。又有三種不相應。一者信心不淳，若存若亡故。二者信心不一，無決定故。三者信心不相續，餘念間故。此三句展轉相成。以信心不淳，故無決定；無決定，故念不相續。亦可念不相續，故不得決定信；不得決定信，故心不淳。與此相違，名如實修行相應。是故論主建言「我一心」。

【語譯】

什麼是不如實修行，和與名號的意義不相應呢？那就是不知道如來之身是實相身，而誤認為是色身。又有三種不相應。一是信心不夠深厚，時有時無的緣故。二是信心不專一，沒有堅決的意志的緣故。三是信心不相續，有其他的念頭夾雜間斷的緣故。這三句迴環反覆，

互相形成：因為信心不夠深厚，所以沒有堅決的意志；由於沒有堅決的意志，所以念頭無法相續。也可以說由於念頭沒有相續，所以沒有辦法得以建立堅定的信心；由於沒有堅決的信心，所以信心無法深厚，與此相反的話，就叫如實修行相應。因此論主世親菩薩提出「我一心」的建言。

（待續）



傳空園藝造景



《大乘起信論疏記》講記（六）

講述：道源長老
整理：法肇法師
潤文：淨軍居士

乙二、明造因由，初反顯，二正明。

丙一、反顯：反過來顯明不必要造《大乘起信論》，這就是做文章啟承轉合那個「轉」的意思。直的說，沒有話說了，再把他反過來就有話講了，這就叫「反顯」。

但以如來在世，根熟易調；一稟尊言，無不懸契。

「如來在世，根熟易調」：如來住世，時勝、緣勝。如來在世，正法住世，如來是最勝的緣，而眾生的根機是最勝的根機，很容易調順，見佛得度。釋迦佛他為什麼來示現成佛？這是因為一般的眾生根機成熟了，應該見佛得度，佛才示現成佛，從兜率天下來。「一稟尊言」：稟是稟陳。尊言是世尊說的話。懸是懸遠。契是契合。這是說很遠的都能以契合，即聽佛一句話，馬上就能開悟。契合是指與佛所說那個真如之理相契合。這就是反還來顯明不需要《起信論》。

丙二、正明，正明不要此論，再分二科，初序謬迷，二興悲造論。初再分二，初總敘，二別顯。戊初、總敘

大師沒後，異執紛綸，或趣邪途，或奔小徑。

前面反過來顯明有佛在世不需要《起信論》，可是大師沒後，大師者，德業高勝，可軌可範，即指著佛，佛是大師。「大師沒後」，就是涅槃以後。「異執紛綸」：指當時的佛弟子，起了不同的執著，於是就紛綸。紛是紛亂，論是論理。這個論理紛亂，有大師在世，他可以為眾生調順；大師涅槃了，各人起執著，或走到外道的邪途上，（趣是趣向，途是道路），或走到小乘的徑路上。即大乘不學，學到小乘去了。

戊二、別顯，分二，初迷理，二迷教。己一、迷理

遂使宅中寶藏，匿濟乏於孤窮；衣內



傳空園藝造景

明珠，弗解貧於傭作。

此連舉兩個比喻，都出在《法華經》。一個是比喻宅中的寶藏，一個是比如衣內的明珠。「遂使宅中寶藏，匿濟乏於孤窮」：比如有一個孩子，他家裏有寶藏（金銀琉璃七寶之類）在地下埋著，但是他父母不在了，他不知道有寶藏，而過著孤苦窮困的生活。匿是隱匿。乏是貧乏。「匿濟乏」是說本來可以濟乏的，但是隱匿而不能濟乏。為什麼？因為宅中寶藏沒有人告訴他，他不知道，所以還是受著貧窮之苦。「衣內明珠，弗解貧於傭作」：

《法華經》的這個比喻說，有一個人流浪到異鄉，因為貧窮，給人家傭作，做工賺錢。後來遇見一位有錢朋友周濟他，請他喝酒。異鄉遇故知，難得見面，這一喝他喝醉了。這有錢朋友有事要先離開，就周濟他，把一顆無價寶珠放在他口袋裡。等他醒來，他不知道，他以為有錢人不夠交情，說要周濟我，怎麼用酒把我灌醉就走了呢？結果他還是再去做工。有一天，他又遇到這位有錢的朋友，朋友說：「你怎麼還受貧窮給人家做工呢？」「我沒有錢，不做工怎麼行呢？」朋友看他還是穿那件衣服，因為他就只有那一件，就摸摸他口袋，摸出一顆無價寶珠，當時可以換無量的錢財。以上二個故事，就是比喻迷了理的人，等於屋中有寶藏、衣內有寶珠，而沒有人告訴他，使他徒受貧窮之苦。這下文說眾生不但迷了理，更加迷了教。

己二、迷教

加以大乘深旨，沉貝葉而不尋；群有盲徒，馳異路而莫返。

加以這個大乘佛法深奧的要旨，好像深沉藏入貝葉之中。貝葉就是經典。佛涅槃，集

結經藏時還沒有發明造紙的技術，所以把經典寫在那貝多羅樹葉上。不尋即不去尋找。換句話說就是不去研究大乘經典，迷了教了。結果「群有盲徒」，群就是很多，盲徒是不開智慧眼的瞎子。「馳異路而莫返」，走到不是大乘道的異路上，而莫返，是把他叫回都叫不回來。就是這個原因，所以就要造論了。

丁二、興悲造論，再分三科，戊初、悲歎人法

爰有大士，厥號馬鳴，慨此頹網，悼斯淪溺。

爰當於是講。厥當其，其名號叫馬鳴。

「慨此頹網」：慨是歎也，網就是漁網周邊那個大繩叫網。頹是敗了，就是大乘的要旨沒有人研究，等於那個大綱頹敗了一樣。「悼斯淪溺」，悼是悲悼。沒有救眾生的網，眾生都要沉淪溺到水裏了，所以馬鳴大士要悲悼。

戊二、述造論意

將欲啟深經之妙旨，再曜昏衢；
斥邪見之顛眸，令歸正趣；使還源者可
即，反本非遙。

這是宣述馬鳴大士起的這個心，發的這個願，他將要開啟大乘甚深經典的玄妙旨趣。

「再曜昏衢」：昏衢就是黑暗的道路。曜是光曜。再使黑暗的道路綻放光明。「斥邪見之顛眸」：斥是呵斥，呵斥這些邪見者，他們起的顛眸。眸是眼睛。好像眼睛顛倒所起的邪見，即不相信大乘經，卻相信外道、相信小乘，於是要呵斥他們，使他們這些盲徒邪見者歸趣大乘正道。「使還源可即，反本非遙」，大乘經說的人人都有個本覺，或稱佛性，或叫真如，那正是我們的本源，也是我們的本性。只要懂



傳空園藝造景

得大乘的道理，在緣起的生死法上就能明白真如，而使我們當下就可返回心源；所以返回我們心性的本覺，並不是遙遠不可及的。這是馬鳴菩薩要造論弘宣大乘的心意。

戊三、正造諸論，再分二科，己一、廣論

造廣論於當時，遐益群品。

馬鳴菩薩於當時就造了《甘蔗論》、《一心遍滿論》、《真如三昧論》等一百部大乘論。「遐益群品」：遐是很遠。馬鳴菩薩廣造大乘論去利益一切眾生。菩薩所造的廣論，正是造本論的所依。

己二、略論，分三科：庚一、出所以

既文多義邈，非淺識所闕。

邈是邈遠。闕就是看、閱覽。那個廣論文多又義理深遠，不是淺識的人所能闕看閱覽的。

庚二、正造論

悲末葉之迷倫，又造斯論。

悲就是悲歎，末葉就是末世，迷倫就是迷而不悟這一類的眾生。「又造斯論」，所以發

心又造了這部《起信論》。

庚三、彰功益，再分二科，辛一、略能含廣，這《大乘起信論》略論能合到廣論。

可謂義豐文約，解行俱兼。

文字少叫約，義理多叫豐。這《起信論》義理很豐富，文字很簡略，解行兼備，先解理，後勸修行。

辛二、巧被根緣

中下之流，因茲悟入者矣。

流是流類。上根的眾生，依著廣論可以得利益。中下之類，因這《大乘起信論》，也可以悟入大乘的聖旨，因此需要造《大乘起信論》。本序文的文法，前段是理序，後段是事序，就是在事項上說明，要造《大乘起信論》。這篇序文的作法、文法，要先研究一遍；研究通了要讀，要讀熟。

（待續）





《華嚴經·十地品》講述(一)

講述：法慧（宗賢）法師
整理：常康居士

壹、導讀略述

一、前言

《華嚴經》又稱《雜華經》，乃大乘佛教要典之一，我國華嚴宗即依據本經，立「法界緣起、事事無礙」等妙義為宗旨。茲就本經之經題而論，《大方廣佛華嚴經》係「法喻、因果」並舉，「理智、人法」兼備之名稱，一經之要旨，皆在此中。「大」即包含之義，「方」即軌範之義，「廣」即周遍之義。亦即總說一真法界之體用，廣大而無邊，稱為大方廣。「佛」即證入大方廣無盡法界者，「華」即成就萬德圓備之果體的因行譬喻，故開演因位之萬行，以「嚴」飾佛果之深義，則稱為「佛華嚴」。總之，「大方廣佛華嚴」係所詮之義理，而「經」則為能詮之言教。

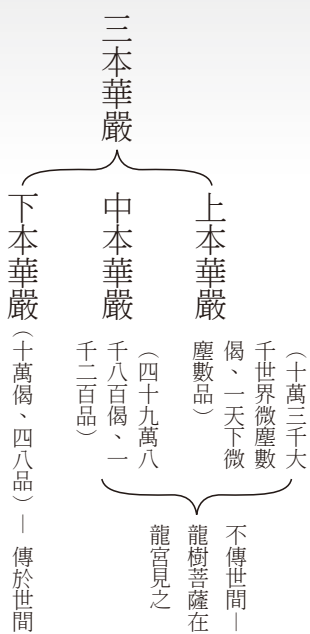
本經係如來成道後之第二七日，於菩提樹下為文殊、普賢等上位菩薩所宣說之自內證法門，此一華嚴經教乃教法中之根本法輪，故稱

「稱性本教」。又因本教法屬「頓教法門」，故亦稱「初頓華嚴」。內容記述佛陀之因行果德，開顯出重重無盡、事事無礙之妙旨。《華嚴經》雖出於印度，然尚未發揮本經最高之玄旨，直至我國成立華嚴宗，方才發揚其真義。

關於本經之梵本，自古以來即有諸種異說，據法藏之《華嚴經傳記》卷一載，龍樹菩薩於龍宮中見本經有上、中、下三本，其上本與中本之頌數品數浩大，非凡力所能受持，故隱而不傳；至於所傳之下本，即是十萬偈四十八品（或謂三十八品）之《華嚴經》。其後，世親菩薩作《十地經論》以釋十地品，金剛軍、堅慧等論師亦造有《十地品》之釋論。又《華嚴經探玄記》卷一，將本經分為恆本、大本、上本、中本、下本、略本等六本。《華嚴經旨歸》《華嚴經疏》卷三等則舉出「異說經、同說經、普眼經、上本經、中本經、下本經、略本經、主伴經、眷屬經、圓滿經」等十種之別。另據《大智度論》卷一〇〇所載，

《不可思議解脫經》（四十華嚴經）之梵本共有十萬偈。然，梁譯《攝大乘論釋》卷十五，則謂《華嚴經》僅有百千偈，故稱《百千經》。

二、《華嚴經》之版本



《華嚴經》之異本（相當《華嚴經》之全部），則有下列三種：

(一) 六十華嚴

《六十華嚴》凡六十卷，東晉佛跋陀羅譯，又稱《舊華嚴》《晉經》，收於《大正藏》第九冊。總成七處、八會、三十四品。華嚴宗將本經三十四品攝為「教起因緣分、舉果勸樂生信分、修因契果生解分、託法進修成行

分、依人入證成德分」等五分，此係就經文而別之；及立「所信、差別、平等、成行、證入」等五周之因果，此則就義理而區分。

《六十華嚴》之結構組織，採用七處八會之說法。七處，即演說之場所為七處；八會，即演說之回數為八會。

此外，天台宗將本經之八會分為前分與後分。前分，乃前七會屬之，為佛成道三七日間所說；後分，乃後一會屬之，為後時之所說。又菩提流支認為前五會乃佛成道後之初七日所說，而第六會以後，則為第二七日所說。另澄觀於《華嚴經疏》卷四則舉出，《新華嚴》（《八十華嚴》採七處九會之說）九會中，前五會為初七日之說法，第六、七、八三會為第二七日之說法，第九會（入法界品）則為後時之說法。

關於本經之翻譯，據《出三藏記集》卷九、《華嚴經探玄記》卷一等所舉，《華嚴經》之梵本，原有十萬偈，由東晉支法領從于闐國攜入三萬六千偈，自安帝義熙十四年（418）三月，由佛跋陀羅譯成六十卷，稱為《六十華嚴》，此即第一譯。然《六十華

嚴》中之《入法界品》尚有缺文，直至唐永隆元年（680）始補譯之。

本經之註疏甚多，有《華嚴經疏》七卷（慧遠）、《華嚴經搜玄分齊通智方軌》五卷（智儼）、《華嚴經孔目章》四卷（智儼）、《華嚴經探玄記》二十卷（法藏）等。

（二）八十華嚴

《八十華嚴》凡八十卷，唐代實叉難陀譯，又稱《新華嚴》。《唐經》，收於《大正藏》第十冊。總成七處、九會、三十九品，為



傳空園藝造景

《六十華嚴》之異譯。

《八十華嚴》之梵本，乃實叉難陀應武則天之請，從于闐國攜入我國；自唐武則天證聖元年（695）三月，於遍空寺內始譯，武后親臨譯場，揮毫首題品名，至聖曆二年（699）十月功畢，此即第二譯。新譯之《八十華嚴》比舊譯之《六十華嚴》，文辭流暢，義理更周，故流通較盛。華嚴宗之主經即此《八十華嚴》。

此外，本經之西藏譯本，總成四十五品，其中，前四十四品相當於本經之前三十八品，第四十五品相當於本經第三十九《入法界品》。又西藏本之別譯有第十一品、第三十二品等二品。上述西藏本之文句與本經出入之處不少。

關於本經之註疏，有《略疏刊定記》十五卷（慧苑）、《華嚴經疏》三十卷（神秀）、《華嚴經疏》六十卷（澄觀）、《華嚴經論貫》一卷（復菴）、《華嚴經綱要》八十卷（德清）等。

（三）四十華嚴

《四十華嚴》凡四十卷，唐代般若譯，全稱《大方廣佛華嚴經入不思議解脫境界普賢行願品》，略稱《普賢行願品》，又稱《貞元經》。收於《大正藏》第十冊，為新舊兩譯《華嚴經入法界品》之別譯，與傳於尼波羅國（尼泊爾）之九部大乘經中之《華嚴經》為同本。內容記述善財童子歷參五十五位善知識（或謂五十三參），而成就普賢之行願。

《四十華嚴》僅有《入法界品》一品，然此品佔《華嚴經》四分之一以上，故視之為異譯。又《四十華嚴》之敘述，雖與新舊兩《華嚴經》之《入法界品》大同小異，然其文較廣，於卷四十四中新添加普賢十種大願，及「重頌」（以偈頌重覆闡釋經法）之普賢廣大願王清淨偈，為本經之特色。

關於本經之翻譯，係於唐德宗貞元十一年（795）十一月，由南天竺烏荼國師子王，派使者進貢其所親寫《華嚴經》之梵本，翌年六月，於長安崇福寺，由闍賓般若三藏譯之，澄觀及圓照、鑑虛等諸師詳定，至貞元十四年二月譯畢，共四十卷，此即《四十華嚴》。又本經之梵本，現保存於英、法、印度等國之圖書館或學會中。本經亦有西藏譯本及西夏文字之

經本。

此外，本經記述善財童子遊行南方，歷訪善知識之說，與《道行般若經》等所述薩陀波倫菩薩東行參求般若之說類同。又本經所記之諸大聲聞不能聞知佛之自在神變，以喻「斥小歎大」（斥責小乘，稱歎大乘）之意，與《維摩經》等之旨趣一致。

本經之別譯，有西秦聖堅所譯之《羅摩伽經》三卷，唐代地婆訶羅所譯之《大方廣佛華嚴經入法界品》一卷，唐代不空所譯之《大方廣佛華嚴經入法界品四十二字觀門》一卷。又本經卷四十普賢廣大願王清淨偈之異譯有二種。

本經之註疏，有《華嚴經行願品疏》十卷（澄觀）、《華嚴經別行疏》二卷（仲希）、《華嚴經普賢行願修證儀》一卷（淨源）等。另讚詠善財童子歷參五十五善知識者，有《大方廣華嚴入法界品讚》（楊傑）、《文殊指南圖讚》（惟白）等。

三、《十地品》之版本

（一）《十地經論》天親菩薩造，菩提流

支翻譯，大正藏二十六冊。

(二) 《十住經》姚秦鳩摩羅什譯，大正藏十冊。

(三) 《佛說十地經》唐尸羅達摩譯，大正藏十冊。

(四) 《漸備一切智德經》西晉竺法護譯，大正藏十冊。

四、提要

這部《大方廣佛華嚴經》是釋迦牟尼佛在菩提樹下初成正覺時，不起於座，而在定中到七個地方（三個地方在人間，四個地方在天上），去為圓頓大根眾生說自身所證圓頓法「一真法界」的道理（一真法界的內容是：唯一真實的法界，也就是佛的法界）。經過九次集會，在二十一天的時間說完這部不可思議的經典。說了四十五品的經文，只譯出三十九品為八十卷經品。在每一會中，佛放光代表說華嚴大法。光是表示智慧，加被眾生都能得到佛法的利益。

這部《華嚴經》從開始到終了，一直在說「五周因果」的道理。五周因果的內容就是：

(1) 所信因果：謂於華嚴第一會菩提場宣說如來依正之果報法門，是為一周。自第一卷至第十一卷，共六品，前五品彰顯遮那之果體，後一品闡明佛知本因，以其令人生信心而樂受，故稱「所信因果」。

(2) 差別因果：又作「依正因果、生解因果」。謂於第二會普光明殿至第七會重會於普光明殿中，宣說「十信、十住、十行、十回向、十地、等覺」之差別因果之法門，是為一周。自十二卷至四十八卷，共二十九品，前二十六品辯五十一位之差別之因，後三品明佛之三德差別之果相，故稱「差別因果」。

(3) 平等因果：又作「修顯因果、出現因果」。謂於第七重會普光明殿中，宣說平等因果，是為一周。自第四十九卷至第五十二卷，共二品，前〈普賢行品〉辯普賢平等之圓因，後〈如來出現品〉明遮那平等之滿果，因果融攝，平等不二，故稱「平等因果」。

(4) 成行因果：又作「出世因果」。謂於第八會重會於普光明殿中，宣說成行因果，遠離世間法，是為一周。自第五十三卷至第五十九卷，共一品，初明五位之因行，後示八相作佛

之大用果相，故稱「成行因果」。

(5) 證入因果：謂於第九會逝多林中，宣說證入法界妙門，是為一周。自第六十卷至第八十卷，共一品，初明佛果自在之大用，後顯菩薩起用之修因，因果二門俱時證入，故稱「證入因果」。

以上之五周因果總歸於第五證入因果，即從最初所信因果以至第四成行因果，是欲令行者深信遮那之果體，詳解六位之因果，乃至依此而實踐修行，總此而為證入法界之唯一途徑。又法藏之《華嚴探玄記》立「教起因緣分」等五分以總別華嚴一經，兩者不同之處在於五周乃就義理加以區分，五分則就經文而別之。見《華嚴經疏鈔》卷三·《大藏經》三十五冊·p522b。

在第一會是說所信因果，第二會到第六會是說差別因果，在第七會是說平等因果，在第八會是說成行因果，在第九會是說證入因果。

清涼國師又將全經八十卷分為四分，四分的内容是：

(1) 舉果勸樂生信分：略稱「信分」，即第一會中舉揚如來依正二報殊勝之果，以勸勵當

機者生起欣樂、淨信之心，故稱「信分」。

(2) 修因契果生解分：略稱「解分」，即第二會至第七會，以進修十信、十住、十行、十回向、十地、十定等六位之圓因，契證十身之妙果，令聞者生勝解，故稱「解分」。

(3) 託法進修成行分：略稱「行分」，謂與會大眾既對前七會生起勝解，即於第八會攝解成行，隨舉一行而六位頓修，故稱「行分」。

(4) 依人證入成德分：略稱「證分」，即於第九會中諸行既已圓滿具足，則隨事而顯理；亦即善財童子歷參善知識，隨其所見所聞而無不證入，故稱「證分」。見《華嚴經疏鈔》卷三、《大藏經》三十五冊·p528。

在第一會有十一卷，為「舉果樂生信分」。從第二會到第七會共有四十一卷，為「修因契果生解分」。在第八會有七卷，為「託法進修成行分」。在第九會有二十一卷，為「依人證入成德分」。

(待續)



一句彌陀 無可譬喻 古鏡當臺 水銀墮地

撰偈：徹悟大師
釋義：傳輝

【語譯】

持念這一句「阿彌陀佛」聖號的功德，實在是無法用譬喻的方式來說明。勉強的說，就好像妝臺上的古鏡一般，仍然有鑑照的功能；又好像水銀墮地一般，可以無孔不入的滲入，和證明粒粒圓明的性德呢！

【釋義】

一句「阿彌陀佛」具有無量、無邊、無盡的功德內涵。就實質說，阿彌陀佛的善根、福報、智慧、德行、因緣、壽命、慈悲、神通、悲願、度生等等，都具有無量的眾多、無邊的廣大，和無盡的久遠等功德。就時間說，可譯成「無量壽佛」，就空間說，可譯成「無量光佛」。

因為一句「阿彌陀佛」，具有如此不可思議的無量功德，所以實在是無法用任何譬喻

的方式可以稱揚祂的。若要勉強的來譬喻，這一句佛號在持念的當下，就有如妝臺上的古鏡一樣，雖然歷經了長遠的時間，如《彌陀經》上說「阿彌陀佛成佛以來，於今十劫。」的久遠，但仍然有鑑照的功能；這個功能，就是能照出念佛人的本來面目，亦即本性。也就是念佛可以令人明心見性。

稱念這一句佛號，又有如水銀一般；因為水銀比重較重，一旦墮地，便能顯現無孔不入的特性。這是以水銀譬喻佛號，地喻心地；是譬喻說，稱念一句句彌陀聖號，就像水銀墮到地上一樣，自然就能夠滲入心地的深處，一句都不會漏失的。所以經上說，一句佛號便是一粒永劫不壞的金剛種子呢！又水銀墮地還有一個現象，就是如果是墮在平滑無縫隙的地上，則成了一顆顆圓明的水銀珠子。這是譬喻每一句佛號，都是具足圓滿功德的；肯念佛的人，就能發現這粒粒圓明的性德了！

一個人，不論性別、年齡、職業，但肯發心老實念佛，便能得到如照見本來面目，和佛號滲入心地，證明粒粒圓明性德的功德。願意修持這種念佛妙法的人，誰說他不是「智者」呢！





《禪林寶訓》簡說之三十一——

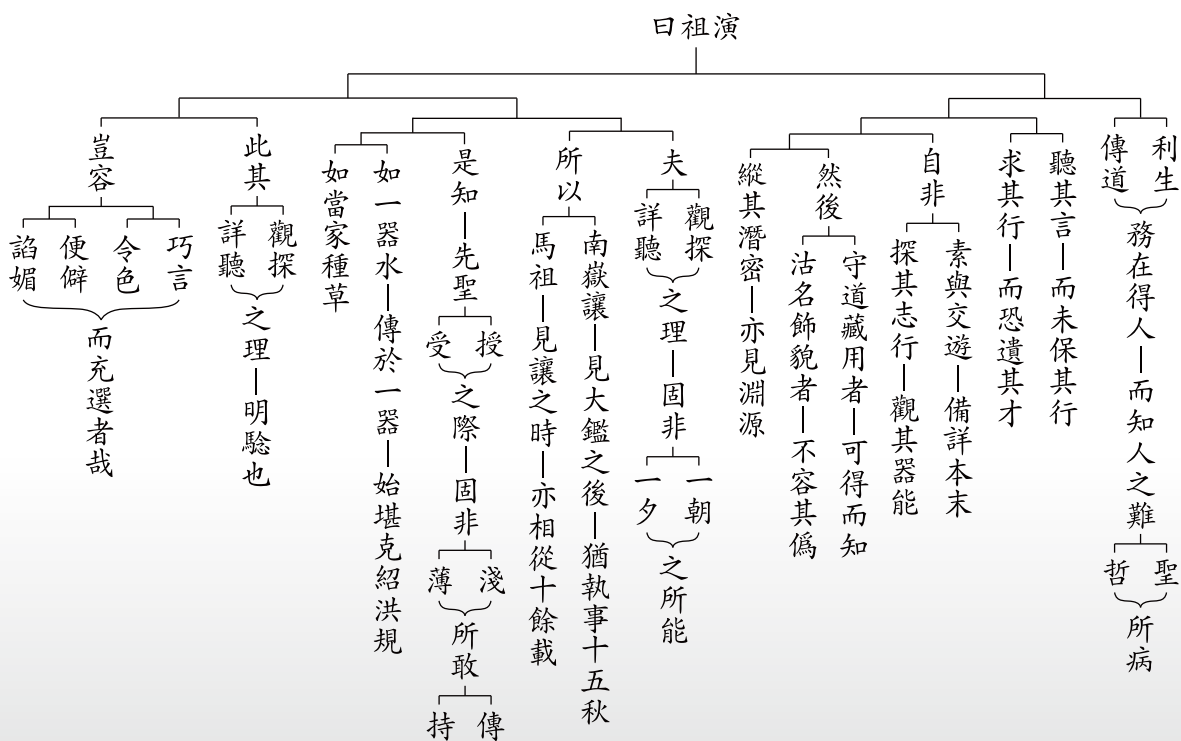
得人乃傳

譯述者：戒月

【本文】

演祖曰：「利生、傳道，務在得人；而
 知人之難，聖哲所病。聽其言，而未保其
 行；求其行，而恐遺其才。自非素與交遊，
 備詳本末；探其志行，觀其器能。然後守道
 藏用者，可得而知；沽名飾貌者，不容其
 偽。縱其潛密，亦見淵源。夫觀探詳聽之
 理，固非一朝一夕之所能，所以南嶽讓見大
 鑑之後，猶執事十五秋；馬祖見讓之時，亦
 相從十餘載。是知先聖授受之際，固非淺薄
 所敢傳持。如一器水傳於一器，始堪克紹洪
 規；如當家種草。此其觀探詳聽之理，明驗
 也；豈容巧言、令色，便僻、諂媚，而充選
 者哉？」

【脈絡】



【語譯】

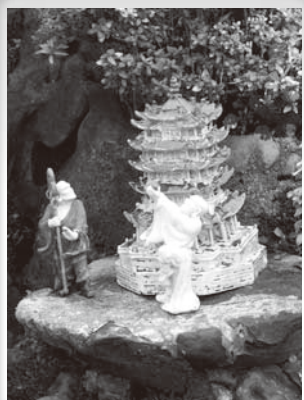
五祖法演禪師說：

「佛門要利益眾生和傳承道法，重要的是在能得到人才，然而認知人才的困難，是古來聖哲也有所不足的。」

認知一個人，我們只能聽到他的言談，而

却未能確保他的行為是如其所言的；又如果我們只看他外表的行為，而恐怕也會遺漏了他內在的才學。如果不是平素與他有交遊來往，能夠完全詳知他的心行；或者探知他的志向行徑，觀察他的器識才能。然後，即使是一位能守住道體，而却隱藏了德用的賢能人才，也可得以認知了；但若只是一位沽名釣譽、假飾外貌的人，也不容許他偽裝了。縱使他能潛藏守秘，也能見到他的起心動念呢！

觀探和詳聽的事理，固然不是一朝一夕所能做到和體會，所以南嶽懷讓禪師參見六祖慧能大鑑禪師之後，在身邊執事了十五年之久；馬祖道一禪師在參見懷讓禪師之後，也跟隨相

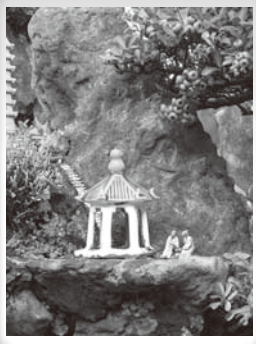


○○○ 傳空園藝造景

求、詳細聽取，才能夠認識人才的道理。這就能明確的驗證了！那裡能容許那些巧言令色、性情偏僻、行為諂媚的人，來充當人才、傳承佛法呢？」

從了十餘年。由這些事實，我們可以知道先輩聖賢在道法授受傳承之際，絕不是淺薄的人可以傳承和受持的。這就好像一個容器的水，要倒到一個至少跟它一樣容量的容器裡，才能夠克紹箕裘的維持那洪大的規模。這又猶如當家的人種草，也必會選擇好的草種啊！

像這樣必須經由觀察、探



○○○ 傳空園藝造景



傳空園藝造景

【釋義】

今日佛門，隨著工商時代的發展，打著「弘法利生」的旗幟，順理成章的將道場企業化、觀光化。結果為了連鎖經營和急遽的擴張，人力孔需，因此有許多來者不拒的現象，更有爭相授受和傳法、傳位的怪現象，真是令人擔憂佛教的前途在那裡！

所謂「事在人為」，又說「人能弘道，非道弘人」，都是在說明人才的重要。佛門的人才，關係到佛法的如實、法運的興衰，和眾

生慧命的救度。國內雖有許多佛學院在培育學子，但所採用的課本、安排的課程，以及聘請的師資，都還有商權的餘地。總的來說，多只注重學習知識，較少及於道法的修持和德行的提昇。又有許多學子不能安於常住，到處遊走掛單，連基本的五堂功課都荒怠了；可是不旋轉之間，却見他也在佛學院授課、或電視弘法，甚至為一寺住持了。

本文是法演禪師寫給圓悟禪師的信，強調選擇可以傳承道法的人才，必須要長期的觀察和謹慎的授受。這正是為了要護持佛法的不變質，護持法運的長遠，和護持眾生的慧命啊！人才的養成不是一蹴可及的，若不謹慎觀探詳聽，萬般呵護養育，如法授受道法，一旦淪為獅身蟲，千回地獄也不能了業啊！身為住持者，當三復斯文矣！



智者家庭



《佛學常識課本》

第十一課 因緣果（中）

講述：淨軍
整理：如定

我們看課文中的第二段，說緣有四種：
（一）親因緣、（二）無間緣、（三）所緣緣、（四）增上緣。這四種緣的意思，我們要了解。茲舉一喻：因好比一顆種子，例如稻穀或水果的種子。怎樣讓種子生長？就是要有助緣。如果將種子放在玻璃瓶裡，將它彌封蓋住，因沒有土壤、水分、肥料、光合作用等，就是放一千年也不會發芽，但是種子也沒壞掉。學人記得二十幾年前，畫家張大千先生

到巴西，那裡有他作畫的畫室。當時大陸希望他回去，就派人去拜訪他，拜訪的人，送他一顆二千多年前唐朝時埋葬在棺木裡的一顆蓮花的種子，我們稱之為蓮子。但有沒有壞掉呢？看起來是沒壞掉，如果種下去成功的話，會是一棵小小的、漂亮的、唐代的蓮花。所以一顆種子的因，如果沒有其他的助緣，你把它放著，雖然不會壞掉，但是也是沒有作用的。緣裡面的「親因緣」就好比土壤，種子要種在土裡，才會生長開花，所以土就是這顆種子最親的緣，因為土含水分及肥料，對種子的生長就有幫助，所以，這就是指最親近的因緣。

第二是「無間緣」，無間斷的因緣，也就是這些種子本身成長的一種力量，種子沒有壞掉，種在土裡才會生長。如果這顆種子壞了，譬如說裡面

長蟲，已經把種子裡面的核仁蛀蝕壞了，雖然外面好好的，即使這顆種子種在土裡也是沒用的，這就是缺「無間緣」。簡單說，種子他要生長，只是等待外面的土及水，他就成長了。用現在的話就是「基因」。生長的基因如果沒有壞掉，沒有間斷，碰到緣馬上就吸收，這個不間斷的生長力，就叫做「無間緣」。

第三叫做「所緣緣」，也就是所攀緣的緣。如同這顆種子的欲求。種子的欲求是什麼呢？它需要水分，所以當他在生長時，哪邊的水分比較多，根就往哪裡生長；發芽以後，哪裡有日光就往哪裡生長，這就是向陽。向水、向太陽生長的習性，就是他的欲求。因為，他必須這樣做才有可能成長，所以水、陽光等，就是種子所攀緣的緣，叫「所緣緣」。

第四是「增上緣」，就是促進這顆種子可以生長的緣份，譬如說：有充足的陽光及水分他才可以生長。如果沒有水分，完全乾旱的像石頭一樣，這顆種子放在石頭上，也是不會生長。這些雨水、日光（陽光）、空氣、風，包括土壤裡的營養成分，是酸性或是較鹼性，以及農人的除草、照顧等等，都是一種增上緣。

如果沒有以上這四種因緣，這顆種子永遠只是一顆種子而已，沒有任何的作用。但是，一旦因和這四

種緣合和，他就開始發芽開花結果，結果就產生了。

現在教育如此的普及，大家都知道因緣果的關係，但是偏偏大家又不相信。即使他讀到博士還是不相信因果。而對於佛法的真理，能否聽得進去，就看一個人是否有善根，聽得進去代表你這個人有善根，聽不進去就是說這個人沒善根而已。因緣果的內容說起來如此的簡單，但是要真正相信就不簡單了。

因代表我們的心，果代表我們的命，所以當我們要算命，看自己的因緣就知道了。即使我們去找算命先生，他不見得比你清楚。因為，從小到大，我們一生的過程自己最清楚。但是，我們卻要去問一個對我們不清楚的人，從好命算到壞命，這真是顛倒啊！所以，我們只要對佛教的一些基本道理了解和運用，人人都是智者。既然來當凡夫俗子，大概善惡的因都有。因為純善良的人生到天上去，不會來當人；純凶惡的人下地獄去了，也不會來當人，所以一般人都是善惡參雜的。其實好人和壞

人的形成，只是外緣的引導而已，好人有好的因緣引誘，所以做好人。壞人為什麼做壞人？因為有不好的因緣引誘，所以做壞人。所以，人本身是中性的。所以，孔子說：「性相近，習相遠。」本性是相近的，大家都差不多。出生時大家都差不多，但是後來的習慣，後天的接觸，譬如說：家庭環境、團體環境、學校環境、事業環境，這些朋友、伴侶或往來的人，如果有不好的，如同俗語說：「龍交龍，鳳交鳳，隱疴交當憊。」（台語）自然而然就會被牽引而走。把這個因裡面不好的種子挑出來，就成壞人；把這個因裡面好的種子挑出來，就成好人。因果就是如此的單純。所以就因來說，我們每一個人，在第八意識裡面善惡的種子都有，所以人和人之間互相往來，一定要促進善因的種子發芽，不要促進對方惡的因發生作用，惡的因一旦發生作用，如果是我們促成的，那這個因果是躲不掉的。所以，印光大師告誡我們要「做好人，存好心，說好話，做好事。」我們做好的行為，把別人第八意識裡面善的種子引起來，這樣一來，你好、他好、大家都好。反之，譬如說：現今電視台等媒體播放黃色、灰色、黑色的電影，會把眾生不好的種子引出來。同樣地電視記者、電台的播音員，以及報章雜誌的記者，好的事不報導，盡報導一些不好的事情，讓眾生接受惡緣，讓他們有學習效法的對象。如

此一來，一個李師科之後，幾百個李師科都跑出來了。如同台語俗話說的：「有樣學樣，沒樣自己想。」所以，做人始終都要為人之表率。我們在家為人父母，或在學校為人師表，都要當子弟的好模範。因為，我們個人的壞榜樣，會使別人造惡業，一定要等到對方的業念頭消去之後，起因人的惡業才會消除。你看，多冤枉！我們自己的業報命運，竟然操縱在別人的手上。他所做壞事因我們而起，即使你說我要改善，但是受你不好影響的人，如果他還在輪迴，我們的業報也跑不掉，因為我們跟他共業。如果了解因緣果道理的人，世間沒有人敢做壞人，而且也不用警察，監獄和法院也不會越蓋越大，大到快要比總統府還大，像這樣有用嗎？答案是肯定的。整個佛教的發展，是從因緣果說起，所以基本上的教育也要從因緣果教起，因為這是最基本的。所以，我們為人父母及師長，或者是佛寺裡的師父及社會民間團體，對子女的教育，要以幫助對方了解因緣果報的教育開始，

這才是真正重要的事。因為現在的人犯罪，真是「道高一尺，魔高一丈」，用的是智慧型的高科技技術，犯罪不是在台灣本土，而是在東南亞利用電腦網路控制，你想有多恐怖，這是世界性的問題。那為何他們有如此的作法呢？都是因為不相信因果報的觀念。所以，我們禮佛學佛的人實在是太幸運了，我們了解這個道理，我們知道怎麼做人。

《圓覺經》說：一切眾生皆因淫欲而正性命。

「因」就是我們心裡面的意識，這個意識裡面所蘊藏的業力，這就是我們眾生的因。眾生是為何而為眾生？因為男女的欲望未斷。未斷時，父母合和，他就投胎為人，這就是欲望的起因。所以，在這種情形之下，就能了解未何出家人離開家庭，主要目的就是要斷欲望。再來就是吃的欲望，能縮減儘量的縮減，因為欲望越重的人越笨拙，越沒有欲望的人心境層次較高。所以人與人之間的交往，對方的欲望如果很多、很複雜，這種人就不要往來。因為，如果和他交往就會被連累。如果對方很平凡、樸素，這種人，所謂「君子之交，淡如水」，淺淺淡淡的人才會長久。由於時間的關係，就先講這個因，後面再講四種緣。

每個人的因不同，自然感應到種種不同、千差萬別的緣，而所有的緣，離不開後面這四個緣。剛才我們用種子來比喻，現在用人來比喻。「親因緣」就如

同人身體的六根，六根在我們的身體裡面，在哪裡我不知道，有人說在頭腦裡，有人說在心臟，不管在哪裡，反正在身體裡，所以這個身體是我們最親的親因緣。接下來是「無間緣」，無間斷的緣好比我們的第八意識，第八意識一旦中斷，這個人就死了。所以，無間緣好比我們的第八意識。「所攀緣的緣」就是剛才所說的六根去攀緣的六塵，內在的六根：眼、耳、鼻、舌、身、意，外在的六塵：色、聲、香、味、觸、法，六根攀緣六塵，這就是我們所攀緣的緣。那麼什麼是「增上緣」？我們能存活下去的吃、穿、住、用等，這就是我們的增上緣。包括一般人所說的名聲、財富、地位，以及六親眷屬等，即包括父母、親戚、朋友，這些都是我們的增上緣。一個人所謂很有福氣，也就是說他的增上緣很好。怎麼說呢？比如父母比較富有，所以我們的日子比較好過一些；又或者是另一半比較會賺錢，所以你的生活比較好過，這些都是增上緣。由於這個增上緣，讓他

也有比較好的發展。

那麼什麼是

「果」呢？就是把這些因緣綜合起來觀看，這個人的命運就是果。一般人會說：我上輩子

種什麼樣的因，這輩子結什麼樣的果；上輩子結什麼樣的緣，這輩子感應什麼樣的緣。這樣今生是不是就沒希望改變？不是的！所謂的因緣果是：萬法緣生。所以，我們的命運要好一點，前面的因緣我們要去改善，因緣如果改變，果就會改變了。人生有無窮的希望，每一個人都可以創造無限的未來。就像佛一樣，人人都可以成佛。你如果說：我不敢！則是因為我們的心量不夠大，我們只要多了解佛教的道理，多懺悔，就會改善了。而為什麼外緣是自己可以選擇的？因為，我要親近善的知識，遠離惡知識；我要去參加皈依受戒；我不要去參加娛樂團體。這是每個人自己可以作主選擇的。因為選擇的緣不同，將來的果報一定也會不同。所以因緣果是真理，也是日常生活可以活用的。從我們個人身心的改善，以及社會家庭的改善，一直到修行都離不開因緣果報。所以人如果了解



傳空園藝造景

道理，甚至於運用它，則人的命運便操縱在自己的手中。所以，因果的背後是有一個定律，這個定律就是：「種瓜得瓜，種豆得豆。」不可能「種瓠仔生菜瓜」（台語）。因為因不同，果一定不同，所以由世間的這些種植的事實，我們可以了解為善，一定得到善的果；為惡，一定得到惡果。一個人一旦相信了因果，這個社會便不用警察及法律，人自然就做善，沒有人會作惡。即使這個人的習氣比較重，因一時的懵懂而做壞事，但至少這個人會知道要回頭。所以，這些因果的道理是非常重要的。

因緣果是世間的真理，而不專是佛教的道理。佛教只是說這是非常的重要，拿來做說明並善予運用而已。現在的人不了解，總是說你們佛教說的，其實這不是佛教不佛教的問題，整個世間的真相就是如此啊！所以，這因果的定律：「善有善報、惡有惡報」是一定的。我們要深信，如果違背因果的真理，而不種善因，却希望命運可以改善，是絕不可能的。也就是說：

不種善因，喜歡迷信命運，整天求天問神，算命、卜卦、改運，這些都是無濟於事的。因為，有什麼因就有什麼果，中間看助緣。但是基本因如果不善，用什麼樣的外緣來改善也是不可能的。舉例來說：一個人如果欠對方一萬元的債務，只要還對方一萬元，這樣就解決了。如果你現在不還一萬元，而是去找民意代表、警察、兄弟向對方恐嚇，如此一來你真的省了一萬元嗎？沒有。當你回頭過來時，大家都要你還人情債，到頭來你可能不只花費一萬元，因為，人情債還不完。所以相信因果的人，生活很單純，沒有那些複雜的問題。一般人不了解，竟去找警察、民意代表、黑道等來處理；有些婦人甚至去找算命先生，或是道士消災解厄。到頭來，賠了夫人又折兵，得不償失。《華嚴經》云：「假使百千劫，所作業不亡，因緣會遇時，果報還自受。」也就是說，眾生一旦種了因以後，即使經過了長久時劫，業報如果沒有還清，原來種的因，在因緣合和之下，果就現前。什麼人去接受呢？還是我們自己。所以佛教所說的道理，跟世間因果的道理是完全符合的。真正了解因果觀念的人，沒有人會做壞事。因為，寧可死，死後下輩子更好。所以，佛經說：寧可守戒而死，持戒的福報反而能昇天。但是，如果為了保存性命而犯戒律，結果種犯戒的因得什麼果，自己必須去承受；不但不能超升，卻

更墮落了。所以，整個佛教的戒律，也是建立在因緣果之上的。佛教所有一切修行的辦法，同樣也是建立在因緣果的觀念上。種什麼因得什麼果，怎麼修行就得什麼樣的果位，這都是由因果所感應的。如果一個人不種善因，迷信命運，批八字，算紫微斗數，搞了一大堆名堂，命運會有所改善嗎？不會的！因為，原來的因是自己種的，而這些助緣只是讓該受的果延緩一下而已，當這段因緣過了之後，緣又會如同磁鐵一樣靠過來。我們的「因」如同是磁鐵。即使以一塊木板擋住，但是這塊木板經過一百年之後，會腐朽爛掉，一樣會把鐵吸引過來。我們應當去體會佛教所說的因果觀念和事實，然後去改變我們的命運。同時，再把這個道理用在修行上，那麼我們自然而然的，就知道守什麼戒律，修什麼行，我們就會在什麼位置上。因此，因果是自修自得，別人無法改變和代替的。

（待續）



佛說盂蘭盆經聽聞記（十五）

——講於彰化慧德精舍九十五年暑期教師心靈成長營

主講：淨軍
筆記：慧長

接著看第四張講表，〈暢行孝道報慈親〉。我們既然知道這個方法，要怎麼做呢？先看經文，「目連復白佛言：弟子所生母，得蒙三寶功德之力、眾僧威神之力故，一切佛弟子，亦應奉盂蘭盆，救度現在父母，乃至七世父母。可為爾否？」目連尊者又請示佛說，我親生母親能夠蒙受佛法僧三寶功德的力量，再加上眾生修行的威德神力，因為這個緣故，可以得到解脫，那麼一切佛弟子，也應該像我這樣子來奉盂蘭盆舉辦法會，來救度現在的父母乃至七世父母，可不可以這樣子做呢？目連尊者再請問佛。這裡有幾個名詞先解釋一下，先解釋「比丘」，比丘是印度話，翻成漢文有「乞士、破惡、怖魔」三個意義。「乞士」就是出家眾在印度修行，道場是不設廚房的，要吃飯必須出去托鉢、乞食；而內心要修學佛法，就必須向佛來乞法。士是讀書人，知識分子的意思。乞士不是乞丐，乞丐是沒學問的，乞士是有學問的人。乞士之意是向上乞求佛法，乞求真理來修行，向下是向居士乞求食物來滋養生命。因為自己本身在修行，所以眾生願意供養他，眾生供養一個修行者，本身就會得福

報，於是比丘本身就叫做「福田僧」，供僧就是在種福田，所以比丘有「乞士」的意義。第二「破惡」，修行者本身，不是只有外表的模樣，他必須真正深切的去針對內心的煩惱業障，把它破除，這些煩惱業障叫做惡，因為這些東西會使人造作壞事、說壞話、想壞點子等行為，這些行為叫做「惡」，將來還會被業力牽引墮落到三惡道，因此修行就是要破除這些惡，所以比丘第二個意義叫「破惡」，即破除煩惱、破除生死輪迴的惡。第三是「怖魔」，欲界有六層天，第六層叫魔羅天。這個天魔，他的習性就是認為，並且執著從他以下的眾生都是他的子民，都要歸他管，你信他、聽他的就沒事。如果不歸信他，他就降災難，例如西洋宗教經典上降大洪水、大火災等等處罰人類的記載。像這樣子的眾生，他的福報非常大，福報是

從過去生跟眾生結的善緣來的。所以在佛法裡，雖然說要行菩薩道，菩薩的六度，布施排第一，要大家廣結善緣，但一定要記得回向。早上副校長問「功德」是什麼？他舉的是梁武帝跟達摩祖師的故事，也是一個事實。梁武帝當時是一位奉行佛教的君主，他花了很多錢，蓋了很多寺院，允許幾萬人出家當比丘、比丘尼。他問達摩祖師說，他這樣做有沒有功德？達摩祖師回答說毫無功德。這裡就提到這個問題。魔王是怎麼來的？魔王就是拼命做好事來的。今天我們台灣的百姓非常有愛心，也拼命在做好事，可是做好事如果沒有發菩提心，這樣子的好事不叫功德，叫「福德」。所以經王《華嚴經》講：「忘失菩提心，修諸善法，是名魔業。」一個人忘失了菩提心，去做種種的好事，這是在修往生魔羅天的業，將來憑著這福報，真的是可以升到天上去，當魔羅天的天人。看到下層的眾生，因過去世結的緣，所以多少都會信你的話，不信你的，你就會發脾氣。因為他還在欲界裡面，還有欲望，有這個欲望的時候，很自然就「順我者昌、逆我者亡」。有這一種霸道的心態，所以才叫做魔。所以做好事不是不好，而是做了好事以後，佛教強調要記得回向，把好事的這分福德回向給眾生，回向將來要成就佛道，回向自己要去利益眾生，如此就回福德趨向功德了。如果沒有回向，則只

甲三、流通分

比丘「乞土、破惡、怖魔」義
出家受「具足戒」者

三寶功德
佛寶——功圓佛果、德被群生
法寶——功明心地、德傳後世
僧寶——功傳佛法、德澤後學
威能滅罪、神能加持

佛歡喜日
如來應世、本為度生
眾僧自恣、如法教誨
展轉相成、令住正法
檀越修供、暢佛本懷

願使現在等
一切行門、願為前導
既修勝供、須期以勝願、存亡兩利
充七世至塵劫、憑修願行者心量

念念常憶等
教「修孝慈」
念念在心、常憶起觀

年年七月等
教「修事供」
不得——執理廢事
一度不復——須——念念觀理
令——未度者得度——方名「孝子」
已度者增勝——始是「報恩」

應當奉持
信受名「奉」、專念名「持」
若不奉持、非「佛弟子」

四輩弟子——即四眾
發起眾
當機眾
影響眾
結緣眾

歡喜——有三義
能說人清淨
所說法清淨
所得利益清淨

奉行——一心遵奉、一體履行

是福德、只是世間的一個大善人而已，與佛法是無關的。早上靜坐時，跟大家所提的〈七佛通戒偈〉說：「諸惡莫作、眾善奉行。」如果我們只做到第二層次的「眾善奉行」，而不能達到第三個境界「自淨其意」，那就不是佛法。佛法是用前面這兩句做基礎，然後再往上提升，使我們的身心都歸清淨，清淨才能成佛。佛教與其他宗教的差別在這個地方，所以功德和福德是截然不同的，福德會讓人不小心就變成魔。我們想一想，要當一個魔王容不容易？也不容易，即使隨便當一個社會的角頭老大也不太容易，因為他過去生必須要跟很多人結緣，所以他今天才能夠在那裡呼風喚雨。要怎麼樣讓一群人聽他的？大家為什麼要聽他的？都是因為跟他有緣。社會上的影歌星、民意代表等，之所以會出名、會選上，都是如此。所以我們老師們在學校教書，跟學生互動的過程也是一樣，如果我們認為自己的行為對學生有幫助，那是我們的福德，我們要記得回向，否則以後福德越大，認識的學生越多，書教得越好，却有可能變成魔羅天的天魔，因為以後這群人都會聽你的。雖然是好老師，心不清淨就是不好，所以佛法只是一個清淨法，它講求內心的清淨。如何讓內心清淨呢？要記得《華嚴經》經文：「忘失菩提心，修諸善法，是名魔業。」所以學佛的人一定要學會回向。早上靜坐，末學為什麼回

向說「靜坐功德殊勝行，無邊勝福皆回向，普願沈溺諸有情，速往無量光佛剎。」為什麼把靜坐說成是功德？因為靜坐當中，我們「不思善、不思惡」，我們當下的心是清淨的，並沒有說為了健康或什麼目的才來靜坐，而只是靜靜的坐在那裡，所以末學特別引一個頌說：「若人靜坐須臾頃，勝造七級勝寶塔，寶塔畢竟化為塵，一念淨心成正覺。」是的，心淨就能成正覺，成正覺就是成佛，所以我們會用佛法淨心，這就是功德，而不是福德了。

當一個修行人真正用功修行的時候，它的結果必然會離開三界，這時魔王就起了恐慌的心，因為他的執著非常的大，認為一切人、一切東西都是他的。當他發現有人要修行，要離開了，他就起了恐怖心，想辦法要來障礙。所以當比丘受持清淨戒，專心修行，魔王宮殿都會震動，他起了害怕的心，所以比丘的第三個意義叫做「怖魔」。

（待續）

學佛憶往瑣記

(三)

文：廖學慧

八、地藏來換胃

我十六歲的時候，生了重病，大便一直都是血，有時是濃血，肚子很痛，一年多就瘦得要命，站的時候頭都很暈。我十七歲的時候，有一天晚上，夢見菩薩來到我的夢裡，要來給我看病。他先叫我躺下，那時候我眼睛一直看著菩薩說：「哎呀！您是地藏王菩薩啊！」地藏王菩薩非常慈悲的點點頭說是，然後拿一個東西好像刀子，要向我開刀手術，我看的非常清楚。菩薩又跟我說：「這個外皮先割。」在為我割的時候，很像我們拿刀片在裁紙的聲音「剝剝剝」的，然後把我的胃腸都拿出來給我看看，說：「這個都壞掉了，我給你換新的，就會好了！」換完後就再把我縫起來，這時我就醒來，然後坐起來，這個時候我感覺到我的胃到我的肚臍的地方一陣癢癢的，後來不用吃藥，胃病就好了。

九、念佛度逆境

我在二十二歲農曆正月初七入伍，那時天氣很冷，新兵訓練中心在大林中坑。八週的新兵訓練，我才去一、二天就感冒，又發冷、又發高燒，又下瀉十



左立為作者

幾次。後來知覺都沒有了，一瀉就瀉在褲子裡好幾次，很臭啊！從濕的穿到變乾，乾的又穿到變濕，要換要洗都沒辦法的啊！向排長請假要洗都不准，又百般侮辱糟蹋（台語），連續三天三夜。第四天早上，我又向排長請假。他說：「你向值星官說，再向連長請，然後再向我報告。」我照他的意思去請假，回頭一看，部隊已走出營門了，我就回臥室拿臉盆要去洗。結果他事先交代班長

在等我，一看到我就說：「不行、不行！要出操去打靶！」到了靶場，在全連阿兵哥面前向我侮辱，百般的糟蹋，又罰我跑六百米，叫我一直跑、不能停，他說停才能停。「阿彌陀佛、阿彌陀佛啊！」這是很惡毒的逆境啊！那時我心中，一點點的生氣都沒有，怨恨的心也沒有，連委屈的心也沒有，連害羞丟臉的心也沒有啊。我就開始被罰跑了，我的心即時念「南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛」，出聲的念「南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛」，念佛七聲（七句）後，我就說：「無我的存在啊！」連續念七遍，很不可思議的，當下我即時頓入身心脫落的心境，一百多個新兵都沒有看見了，自己的身體也沒有了，連打靶的槍聲也都沒有聽到，只有一句佛號綿綿密密的聲音啊！真妙啦！那時的心境是無我啊！什麼是無我呢？非常超越的。什麼是無我呢？是微妙啊！什麼是無我呢？是很輕安啊！什麼是無我呢？是真我啊！我身心脫落時與虛空同體，我的心境知道色空不二啊！空而不空啊！有非有啊！「南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛……。」在中心訓練八週，新兵每個人都有放探親假二次。我呢？都沒有，結訓後才回家放假五天。我不敢說給爸媽聽，因為怕他們老人家心痛。銷假後回新兵中心就被編到金門了。到了金門總共住了八個月半，然後才隨部隊回台灣。

十、逆境中念佛

我的人生里程實在很坎坷，常常遇到惡毒的逆境現前啊！有一天夜間站衛兵時，外省班長向我說：「某某！你來加入○○黨！入黨很好很好，退伍回家做生意會一帆風順。」那時我說實在的，從來不曾說虛假的話，又不會婉轉的說考慮考慮吧！就回答說：「班長！我沒有讀什麼書啦，參加○○黨最好找教育程度越高的越好啊，他們知識水準比較高，對黨貢獻，對國家、對百姓，他們比較會有理念經營啦！我沒有讀書，又沒有興趣啊！」糟糕了！第二天起被罰擔水，擔了八個多月，擔到部隊回台灣為止啊！每星期有一天的假，我都沒有放過。我班上所有的兵都入黨，只有我沒參加。在金門擔水，不是像在台灣擔水那麼輕鬆，不是平地啊，金門地方都是要爬山的，好在我心中有佛，時常念佛，也能時常在夢中念佛。「阿彌陀佛、南無阿彌陀佛」啊！部隊回台灣了，野戰部隊在高雄碼頭下船，再行軍走到烏山頭營房住下來。每天下午五點鐘可以出來營區附近走走的。我一

看，哇！旁邊有一間寺廟赤山龍湖岩，他們每天下午都有做晚課。我非常歡喜，就每天都去拜佛念佛了！

十一、菩薩的解厄

諸位！阿彌陀佛！請大家要信佛、信菩薩，要念佛、念菩薩聖號啊！絕對會消災免難、會吉祥如意呀！說實在的，諸佛菩薩隨時在我們身邊保護咱們大家呀，可是大家都不知道啊！

我剛從金門回台灣，在高雄碼頭下船，然後行軍到烏山頭營房，住下沒幾天的早上，在木麻黃樹下上政治課時，一隻毛毛蟲大約二、三寸長掉下來，落在我的衣領內。我及時用手輕輕的從衣領拿下毛毛蟲，放到草地上去。那時被毛毛蟲爬過的頸部，就已熱刺刺的痛起來了。我馬上用萬金油擦了好幾次，都沒辦法止癢、止熱刺痛；又再用白花油擦了好幾次，也都沒辦法止癢、止熱刺痛。患部已潰爛的流著湯水，頸部生出兩個白點，沒多久就破了，流出湯水，水流到那裡，那裡就潰爛，又熱、又癢、又很刺痛，很難受的！那天下午五點鐘，我走了一個小時，才到六甲鄉菜市場，這天都已黑了。市場旁邊有西藥房，我正要進去買藥膏來擦時，市場裡面暗暗地沒有燈光，因為晚上沒有人做生意。這時忽有一婦人在裡面大聲說：「少年仔、少年仔！你的頸部生飛蛇（皮蛇），買什麼藥來擦都不會好的。你快過來，我指引你去那裡才會治好。」我一聽，馬上就走了過去。婦人說：

「往前面走再右轉，有一間三合院，有一位老婆會給你治好的。」我的眼睛看前面的路想要走，心想：天這麼黑，我穿軍服，又有衣領蓋住頸子，奇怪？那婦人為什麼會看到？又知道是生飛蛇呢？我很快回頭看那婦人，啊？婦人不見了！我走到三合院，老婆在，便向老婆說經過。老婆說這是飛蛇（皮蛇沒錯）。老婆拿了朱砂筆，口中唸唸有詞，朱砂點下大約一百點，每一點下就很清涼、很舒服，幾乎好了一半呀。老婆說：「少年仔！明天下午再來一次就好了！」「老婆！多少錢呢？」老婆說：「不必了！」「謝謝老婆！」隔天再去給老婆醫治，就完全好了。

我當兵二年的過程，在別人看來，像是犯罪被關在監獄受刑一樣啊！好在我心中有佛，時常念「南無阿彌陀佛、南無阿彌陀佛」啊！當時，我的人生里程已決定了，不結婚，最慢三十歲以前要出家修行，一心一意念「阿彌陀佛」聖號，求生西方極樂佛國，成就佛道再來度眾生的。

（待續）

行動吧

文：緣兒

「生活」會以各種面貌來呈現它日常有趣的多采多姿的面向，因此每天都在經歷著許許多多的事情，尤其這幾天的一件小插曲，其實它完全不在我的掌控與預期當中，所以意外的結果讓我又驚訝、又好笑，笑自己無謂的堅持與幼稚。

前天和妹妹因為一件事意見不合而有了衝突，我們雙方都非常不愉快的開始冷戰，在廚房碰面時是視而不見，在客廳相遇時則有如陌生人，在背後惡言相向，批評對方到一文不值。我們都堅持自己是正確的，所以誰也不願意先開口講話。夾在中間的老媽看著我們的不愉快，很難過又不敢說什麼……。

在令人不寒而慄的氛圍中氣氛降到了冰點。第二天，我看見自己的痛苦、執著與難過，我想著：我一定要讓這樣的情緒控制著我，於是我鼓起烈士般的勇氣，抱著英勇戰死沙場也不後悔的心情，起身迎接剛從門外回來的妹妹，準備開口說話，打破僵局、打破我以往的慣性。我試圖在這場爭執之中得到學習！其實開口前的心情是非常緊張的，因為害怕妹妹的反應是冷漠的相應不理，或者笑我沒有自尊，種種的假

想在心裡盤旋：然而，這個想法維持不到兩分鐘即刻瓦解，就只因為，老妹的回應是充滿著無比的善意的，她從紙袋中掏出一件上衣告訴我，逛街時剛好看到適合我的衣服，所以就幫我買了一件……於是我們就這麼簡單的和解了！

人總是多想、多慮、多害怕，其實有很多事沒有很難，也不會很複雜，只是需要行動……。



景造藝園空傳

智老師

正蒙教育



《比丘尼的故事》之五十一——

延興寺僧基傳

文：傳齡

僧基，俗姓明，濟南人氏。成年後，立志出家為尼，她的母親不允許，於是暗地裡將她許配給人，並將收到的聘禮偷偷的藏起來。等到迎娶的日子近了，她才發覺到。

她不願出嫁，於是就自己絕食，滴水不沾。母親動用了親戚友人來勸說，她都不為所動。就這樣絕食了七日。最後，母親只好請來了女婿，並告訴他實情。他的女婿是敬信三寶的人，看到她為了出家修行而絕食，幾至生命垂危，便對母親說：「每個人都有自己的志向，是無法剝奪改易的。」於是母親才同意她出家。

僧基出家時已經二十一歲了。家中內外親戚得知僧基順利出家為尼，都很欣慰的來祝福她，爭著供養物品衣食。州牧派了伎樂來祝賀，郡守也親自蒞臨致意。佛門緇素四眾都來讚嘆僧基堅貞的道心。

僧基出家後，持戒清淨，並專心用功研習經典，與當時曇備尼師的名望大致相等。僧基思惟細密，並善長策畫事情，連當時的皇帝——晉康帝也很推崇尊敬她。

建元二年（三四四）時，褚皇后為她在都亭里·通恭巷內，建了一所延興寺，恭請僧基尼師住持，徒眾有百餘人。尼師在住持期間，辦事清明，深受道俗的敬重。

僧基尼師在晉安帝隆安元年（三九七）圓寂，壽六十八歲。

《流傳中國民間的進德修業典籍善書》

枕下應常置此書——圍爐夜話

文：田哲益

在一百四十三年前，在北國大陸的農村裏，有一位自稱「識字農人」的老翁，寒冬長夜，與家人兒孫圍坐，一面在爐火上烤山芋，一面對後輩們講一些人情世理。然後由兒輩記下來，體制上有點兒像《論語》，但是道理比論語來得淺顯。這本小書就是《圍爐夜話》。（彭歌〈枕下應常置此書——介紹一本很小的好書：《圍爐夜話》〉）。

隨著時代的進步，工商業的發達，現代人的生活就猶如鐘錶裏的齒輪，每天不斷地旋轉、旋轉，似乎沒有喘息的機會。每個人整天忙碌的工作，只是為了追求更多的名與利，大家都只重視物質上的享受，完全忽略個人內心的需求，使得現代人的「心」，就如沙漠一般，荒蕪而無物。讀一本好書，可以說是一個最有用、也最簡單，滋潤心靈，充實內涵的好方法。一本好書，可以增長見識、開拓我們的視野，給我們鼓勵與慰藉，它可以使我們心胸開闊，增加生命的情趣，使生命更具有意義。

它也可以陶冶性情，修養自己，讓我們成為品德完善之人。《圍爐夜話》就是一本難得的好書，它只有薄薄的一本，但其中所說的道理，實發人省思。（張淑惠〈淺談《圍爐夜話》〉）

《圍爐夜話》全書都是短短的幾句話，言淺意深，書前的小序就寫得甚為親切雋永：

寒夜圍爐，田家婦子之樂也，顧篝燈坐對，或默默然無一言，或嬉嬉然言非所宜言，皆無所謂樂，不將虛此良夜乎？余識字農人也，歲晚務閒，家人聚處相與燒榾柮、煨山芋，心有所得，輒述諸口，命兒輩繕寫存之，題曰《圍爐夜話》。但其中皆隨得隨錄，語無倫次；且意淺詞嘉，多非信心之論，特以課家人消永夜耳，不足為外人道也。倘蒙有道君子惠而正之，則幸甚。咸豐甲寅二月既望，王永彬書於橋西館之一經堂。

《圍爐夜話》這本書，為清代咸豐甲寅年（一八五四）二月間枝邑王君宜山所著。



傳空園藝造景

王永彬先生自稱自己是一個識字的農人，他在冬間寒夜，與家人圍爐而談，將自己一生的經驗與體悟，講述給家人聽，兒輩手錄而成。此書是一本薄薄的小書，由一小段一小段的話彙集而成的，每一則話都深富哲理與涵意；所述的修身處世格言，內容雅正，形式多對偶及類疊句，文辭馴美，言簡意賅，旨正理明，實是立身處世的寶典。

此書的內容非常地廣泛，它小自個人的修養、持家的方法、為人處世，大至天下兼善等，皆概括於其中。它主要的內容有：如何教

導子弟、與朋友交遊的態度、做學問的方法、心態，勸人行善、積善，重視個人的修身、處世，勉人行勤儉、廢奢靡，重廉恥、輕名利，勵人行事每以忠、孝、信、恕、德等德性為準則。除了以上勸人敦品修身之內容外，它還有王永彬先生平時讀書的一些感懷，以及闡述孔子的一些思想。（見同上）

彭歌先生對此書評論說：

「如果讓我用一句話來概括此書的特色，也許可以這樣說：『這就是中國儒家思想在農業社會中所呈現的人生觀。』平平實實的道理，懇懇切切的性情。過去常有人強調儒家傳統中的人倫關係，人與人之間應如何相處的規則；其實，更要緊的是：人應該如何自處？如果不先考慮自己應該如何作人，單單講人際關係，還是不夠的。」

《圍爐夜話》的重印，曾於台大任教的宋希先生，民國三十六年春，服務於交通部青島港工程局，偶遊湛山精舍，初次見到此書，覺得「旨正理明，言簡意賅」，便印了一千冊分贈朋友。三十八年宋先生來台，也把這本書帶來，歷年重印過若干次。他在各大專院校任

教，「常以此冊分贈應屆畢業或出國深造的同學，作為臨別贈言，寄以厚望。」（參彭歌〈枕下應常置此書——介紹一本很小的好書：《圍爐夜話》〉）

原德汪先生跋記中說：

「世之言修養者，或陳義過高，或失之過淺。過高則非一般人所能企望，過淺則索然而無所得。《圍爐夜話》一書，深入淺出，能近取譬，不偏不倚，析衷至道，屬辭雙馴，令人百讀不厭，誠修齊之南鍼，接物之寶鑑也。」

梁寒操先生曾為書之重印題詩一首：

「一冊良書用有餘，圍爐夜話 能如；為人為事兼為學，枕下應常置此書。」

何永清先生也於〈圍爐夜話中的對聯〉一文中（載於中國語文四六〇期）寫了一副白話體對聯：

「圍爐夜話，話話珍奇似玉；世說新語，語語精妙如珠。」

總之，閱讀《圍爐夜話》，可以使我們時時地檢討反省自己，進而策勵自己，誠如彭歌說的：「古今中外，圖書典籍，林林總總，曷

可盡致。《圍爐夜話》算不得稀世名著，王永彬大概也並非千古大家。然而，一位作者或一本書裏，祇要確有些道理，便有輾轉流傳的機會。」（水里高職退休老師）

竹窗答問

文：編輯室

問：何謂「智老師」？（彰化·謝隱名）

答：一、智老師係指本會「智老師正蒙教育推行委員會」的老師。

二、從體說：「正蒙教育」的內容包括儒佛的聖賢教育。

三、從相說：智老師的定義就是學習用智慧推行「正蒙教育」的老師。

四、從用說：「帶領學員學習儒佛聖賢智慧」的義工老師就是「智老師」。

五、歡迎學校老師或有意協助推動「正蒙教育」者來參加。

提 菩 國 上



《教育新譯》之二十四

月 考 到 了

文：修庭

星期日幫小朋友複習功課，從早上九點到下午五點，一整天我們共同奮戰，完成了許多考試進度，過程中解決了不少姪女兒在課業上的疑惑，有成就感，但也衝突不斷……

當天一大早，我們就開始展開應考大作戰，首先從國語開始，第八課到十二課共有五個單元，哇！份量可真不少。所以我們計畫分段進行，早上是國語，下午是數學，每複習兩課之後，就做測驗與檢討。

小荳子吃完早餐就乖乖的坐到書桌前面開始寫字背書，按部就班的練習，先複習討論問題，接著做測驗，測驗結束即檢討錯誤。十一點之前的表現都還算不錯，慢慢的，到了吃飯時間就開始不耐煩、坐不住了……。到了下午一點，再次的複習，小荳子一開始就彎腰駝背，一副莫可奈何的樣子。一開始我耐著性子好好的勸說，放慢速度練習，她一會兒可以配合，一會兒又開始使性子，最後我生氣、她也生氣，所以後半段的複習效果非常不好，最後在不歡而散的氣氛中結束複習。

考試結果出來，國語進步考的不錯，數學退步低於平常的水準，我們一起討論這次的成果，因為國語是在早上複習的，所以成績比較好，而下午的數學則是因為氣氛僵化，所以並沒有任何效果，因此成績差強人意。

看完成績結果與考試內容，除了粗心大意的部分要注意以外，我們也一起討論這次複習過程與心得。小姪女說因為複習時間太長、內容太多，壓力很大，而且頭腦一下子記不了那麼多東西，所以成績真的不太理想。最後，我們一起討論如何進行下一次的複習。決定下次複習，應分次進行以減輕壓力，而我自己則要先了解內容，做好準備，設計好題型，才開始幫忙複習。

我和小姪女約定好，下一次要在愉快認真的心情之中複習，不要再吵架了！



取經詩

詩：唐·義淨三藏
曲：淨軍

4/4

3·2̣ 3̣ 5̣3̣	2̣3̣ 2̣1̣ 6̣ -	1 - 6̣ 1̣	2 - - -
晉 宋	齊 梁	唐 代	間，
6̣·1̣ 2̣ 3̣5̣	3̣·2̣ 3 -	2̣·3̣ 1̣ 2̣1̣	6̣ - - -
高 僧	求 法	離 長	安，
6̣·6̣ 6 -	5̣·6̣ 3 -	2̣·1̣ 6̣ 1̣3̣	2 - - -
去 人	成 百	歸 無	十，
3̣·2̣ 3̣ 5̣3̣	2̣3̣ 2̣1̣ 2 -	2̣·3̣ 1̣ 5̣7̣	6̣ - - -
後 者	安 知	前 者	難，
1̣·6̣ 6 -	1̣ 6̣1̣ 2 -	2̣·1̣ 2̣ 1̣2̣	3 - - -
路 遠	碧 天	唯 冷	結，
2̣·1̣ 2 -	2̣ 1̣2̣ 3 -	2̣·3̣ 1̣ 7̣5̣	6̣ - - -
砂 河	遮 日	力 疲	殫，
6̣·6̣ 6 -	5̣·6̣ 3 -	2̣·1̣ 1̣ 6̣1̣	2 - - -
後 賢	如 未	諳 斯	旨，
3̣·2̣ 3̣ 5̣3̣	2̣3̣ 2̣1̣ 6̣ -	1 - 7̣ 5̣	6̣ - - -
往 往	將 經	容 易	看！

【注】唐京兆大薦福寺義淨三藏，於咸亨二年（西元671）三十七歲時，發心由南海赴印度取經，歷經二十五年、三十餘國，至天后嗣聖元年（695）始返洛陽。天后親迎上東門外，置所齋梵本於佛授記寺。先後於福先寺、西明寺、洛陽內道場、大先福寺、大薦福寺翻經院等，譯出《華嚴經》《最勝王經》《孔雀王經》《莊嚴王經》等，計五十六部，二三〇卷。另有《南海寄歸內法傳》《西域求法高僧傳》等五部九卷，及其他雜著。後於先天二年（713）示寂，壽七十九。



會務摘要



智者文教基金會· 居士「佛七練習」通啟

主旨：1. 為練習精進念佛，以剋期取證「一心不亂」為目標。

2. 推廣 印光祖師六字佛號、四句一韻的念法。

日期：國曆12月13日至20日（七永日）

農曆10月27日至11月5日

地點：智田學院·報恩堂

南投縣草屯鎮平林（里）巷45-3號

電話：049-2571281

資格：凡受過皈依，好樂「念佛法門」身心健康者。
（兒童請勿參加）

名額：限30位（男女不拘）

費用：全免

物品：自備1. 海青2. 盥洗用品3. 素色衣物4. 睡袋
5. 身分證6. 健保卡

報名：即日起，額滿為止。

電話：04-23710470，049-2571281，

0921-358479（陳居士）

傳真：04-23710470

報到：國曆12月13日（星期日）下午3時

備註：



竭誠邀稿

「智者文教基金會」20歲了！

首先要深深感恩全體會員、志工、讀者、智友們，長期以來的奉獻和支持！

本會在沒有任何財團的支援下，大家胼手胝足、葦露藍蕪地一路走來，無怨無悔的、默默地為儒佛傳統文化的傳承，與儒佛傳統教育的宣揚略盡了綿薄心力！面對廣大的社會需求，當然我們做得很有限，也有許多不足的地方，但是懷著敝帚自珍的心情，我們仍然隨俗地做一個小小的回顧與慶祝，來做為自我檢討的省視，和改進增上的契機！

在這衷心感恩，和值得慶祝的日子裡，我們竭誠地邀請您不吝惠賜鴻文大作，或心得小語，一則鼓勵同仁們再接再厲奮進，一則提供本會會訊《上國邨》12月號增光篇幅！

所有賜稿，懇請於11月15日前擲下，以利編輯作業。先此向您深致感恩之意，感恩！



○○○ 傳空園藝造景

第七屆董事長

黃瑾廷 懇邀

98. 9. 15



九十八年度六~八月捐款名冊

NO	月/日	收據號碼	捐款人	文化	教育	經常	其它	備註
1	8月4日	9638	賴世昌	500				
2	8月9日	9639	黃瑞嘉		2000			
3	8月9日	9640	田義秀		10000			
4	8月9日	9641	三寶弟子		1700			
5	8月9日	9642	黃仲芳			3000		
6	8月11日	9643	弘明托兒所	1000				
7	8月12日	9644	謝智如	2000				
8	8月16日	9645	洪林彩娥			12000		
9	8月16日	9646	宋崇德			1000		
10	8月16日	9647	淨德學舍	3000				
11	8月16日	9648	李俊德	10000				

收據號碼	捐款人	文化	教育	經常	其它	備註
9525	劉保台			500		435
9526	盧新強	1000				436
9528	歐俊彥	500				437
9530	邱智仁			100		438
9531	弘明托兒所	300				440

收據號碼	捐款人	文化	教育	經常	其它	備註
9527	陳再添	100				792
9529	隱名	800				793

收據號碼	捐款人	文化	教育	經常	其它	備註
9532	邱智仁	100				441
9534	陳淑琴	2000				443
9535	盧新強	1000				442
9537	歐俊彥	500				444
9538	謝雯欽			600		445

收據號碼	捐款人	文化	教育	經常	其它	備註
9533	張瑞和	1000				794
9536	洪儀珍	100				795
9539	林清志	1000				796
9540	莊雪意	500				797
9541	陳桂香	500				798
9542	陳淑香	1200				799
9543	邱元愷	1200				800
9544	王坤江	1000				801

收據號碼	捐款人	文化	教育	經常	其它	備註
9545	李元藤	2000				446印太上感應
9546	洪銳垣	500				447-1
9547	洪筑萱	500				447-2
9548	洪辰璋	500				447-3
9549	洪辰皓	500				447-4
9550	李美玲	500				447-5
9651	盧新強	1000				448
9652	孫素秋	3000				449
9653	歐俊彥	500				450
9655	張芳萌			20000		451

收據號碼	款	文化	教育	經常	其它	備註
9654	賴敏珠	3000				802

NO	月/日	收據號碼	捐款人	文化	教育	經常	其它	備註
1	6月2日	9577	陳奮立全家			8000		
2	6月2日	9578	陳麗月			2000		
3	6月2日	9579	陳秋兆			2000		
4	6月2日	9580	陳信佑			1200		
5	6月2日	9581	陳錦珠			2000		
6	6月2日	9582	楊秋冬			800		
7	6月2日	9583	曹雪卿			8000		
8	6月2日	9584	阮碧琦			3600		
9	6月2日	9585	余莉妹			1500		
10	6月2日	9586	林彩娥			1200		
11	6月2日	9587	陳英佩			1500		
12	6月2日	9588	林茂村			1500		
13	6月2日	9589	林茂村			6000		
14	6月2日	9590	洪珍、三寶弟子		600			
15	6月4日	9591	周銘彬	2000				
16	6月4日	9592	周念君	2000				
17	6月4日	9593	周盈君	2000				
18	6月5日	9594	孫美娟			6000		1~12
19	6月5日	9595	張秀娟			2000		3~6
20	6月5日	9596	王瑞賓			800		3~6
21	6月5日	9597	范庚妹			800		3~6
22	6月5日	9598	王香君			800		3~6
23	6月5日	9599	劉育佳			2000		3~6
24	6月5日	9600	水心巧工坊全體畫友			1000		3~6
25	6月10日	9601	曾國政	500				
26	6月10日	9602	黃文倫			2000		
27	6月10日	9603	李夢助			2000		
28	6月11日	9604	隱名氏	100				
29	6月16日	9605	陳振吉	3000				
30	6月18日	9606	朱鈔聘		2000			
31	6月24日	9607	洪漢章	1500				
32	6月24日	9608	洪漢章			1500		供僧
33	6月25日	9609	陳建因			200		供僧
34	6月25日	9610	林瓊芬	1000				
35	6月30日	9611	黃時標	2000				

NO	月/日	收據號碼	捐款人	文化	教育	經常	其它	備註
1	7月1日	9612	陳健雄			3000		
2	7月2日	9613	連允香、連允光	1000				
3	7月3日	9614	蘇恒斌	1000				
4	7月4日	9615	王素梅			1000		
5	7月4日	9616	王美月			1000		
6	7月4日	9617	楊翠華	1000				
7	7月4日	9618	宋佳蕤	5000				
8	7月4日	9619	宋繼宇			5000		
9	7月4日	9620	慧德精舍兒童正蒙班全體	3000				
10	7月4日	9621	王仁良	500				
11	7月4日	9622	謝慧蘭	2000				
12	7月4日	9623	林雪霞	500				
13	7月4日	9624	許瑞忠	1000				
14	7月12日	9625	張金英	500				
15	7月12日	9626	張金英	1000				
16	7月14日	9627	釋宗賢	1000				
17	7月17日	9628	釋禪瑜	1000				
18	7月17日	9629	劉淑妃			1000		
19	7月17日	9630	劉王玉			1000		
20	7月17日	9631	周盈君、陶緒倫			1000		
21	7月28日	9632	羅靈英			19031		美金600
22	7月30日	9633	廖振宇			3000		7-12
23	7月30日	9634	廖振仲			3000		7-12
24	7月30日	9635	廖勝義			2000		供僧
25	7月30日	9636	廖慧貞、廖瑋微			2000		供僧
26	7月30日	9637	陳秋菊			500		

活動報導

營隊開演生命的體相用 教師獲得心靈洗滌增上

本會九十八年度暑期「教師心靈成長營」於七月二日至四日循例在彰化「慧德精舍」舉辦，由彰化縣溪州國中與慧德精舍智老師正蒙教育委員會承辦，並恭請彰化縣政府指導。

本次課程，仍以生命為主題，開有(一)仁華法師的「靜坐的體驗與經驗之分享」「化壓力為動力—靜坐效益與工作壓力之探討」「靜坐經驗之應用」。(二)慧開法師的「生命意義的探索、建構與重整」。(三)紀潔芳教授的「關愛你、疼愛你—談生命教育的教學」。(四)簡輝雄老師的「般若心曲」四講。

本次營隊在「慧德精舍」住持明慧法師的支持下，由「智老師」委員會的主委謝玉枝老師率領全體委員通力籌畫和執行，使得營隊事務，一切順利圓滿！

營隊課程有錄音，已全部舖在「智者文教

基金會」網站，向隅人士，歡迎逕行點閱！

兒童正蒙班返班 暑期學佛快樂多

「慧德智老師正蒙教育推行委員會」循例舉辦暑期兒童「正蒙班學佛營」，這是針對平時有參加「慧德兒童正蒙班」的學員，所做的暑期營隊。

營隊在七月二日至四日舉辦，課程有：

禮佛、導師時間、班會、論語、常禮舉要、佛典故事，佛學常識、茶道、認識鄉土、大家來念ABC、分組活動、佛曲教唱、回饋與分享等。課程兼顧靜態與動態，內容豐富、實用，深得學員喜愛！



傳空園藝造景

印尼大專生來訪

98. 6. 26 ▼



基金會辦公室座談

慧德暑期兒童營

98. 7. 2~7. 4 ▼



兒童營班員合影

慧德暑期教師營

98. 7. 2~7. 4 ▼



明慧師父開示



參觀秘書長宅邸留影



活潑生動的英語教學



靜坐體驗課程



觀音法會董事長上香

觀音成道法會

◀ 98. 8. 9 ▼



仁華法師上課一景



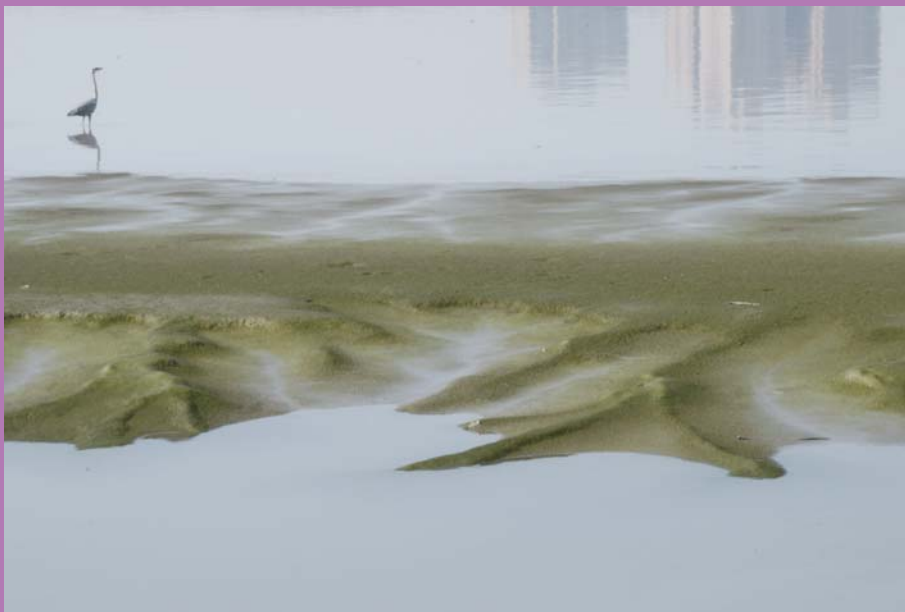
聚餐一景



大眾至誠禮佛



全體師生合影



隨緣

昨夜月華汀渚上
今朝雲淡綠沙涇
由來世事隨緣好
明日何妨又海溟

文：如月
圖：張為滄



上國邨 雜誌
SHANG GUO CUN MAGAZINE

國內郵資已付
台中郵局
第一支局
中台字
許可證 第1099號

財團法人智者文教基金會會訊——上國邨雜誌
本會會址：40344台中市西區大全街154巷18弄4號
4, Alley 18, Lane 154, Dachuan St. Taichung, Taiwan 403, R. O. C.
TEL: 886-4-23717166 FAX: 886-4-23710470 e-mail: mpf@seed.net.tw
劃撥帳號：02918242 統一編號：20679951 website: http://www.mpf.org.tw
中華郵政中台字第0482號執照登記為雜誌類交寄



冬瓜

栽收時節非寒季
何稱冬瓜難覓籍
藤葉勁延結碩果
株產量大殊可期

文：詰如
圖：雅雯